

## **Содействие ребенку в реализации его прав**

### **Слайд 1.**

Любое развитое государство, являясь полноправным членом международного сообщества, берёт на себя определённые обязательства, в том числе в области соблюдения прав человека.

*Слайд 2. **ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА** Статья 25. 2. Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.*

Во Всеобщей декларации прав человека ООН провозгласила, что дети имеют право на особую заботу и помощь. Необходимость в особой защите ребенка предусмотрена в Женевской декларации прав ребенка и Декларации прав ребенка, признана во Всеобщей декларации прав человека, в Международном пакте о гражданских и политических правах (в частности, в статьях 23 и 24), Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (в частности, в ст. 10), а также в уставах и соответствующих документах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей.

**Слайд 3, 4 5, 6.** Дети уязвимы и зависимы от мира взрослых. По этой причине у них есть особые права по сравнению со взрослыми, что закреплено в Конвенции о правах ребенка. И эти особые - по сравнению со взрослыми - права нуждаются в особой защите и особых механизмах ее осуществления, позволяющих обеспечить целенаправленную и приоритетную защиту прав каждого ребенка и детей в целом.

Дети в силу своего возраста и связанных с ним особенностей психического, физического и интеллектуального развития, в силу своей ограниченной дееспособности не могут в большинстве случаев самостоятельно обращаться за защитой своих прав и законных интересов. От их лица действуют законные представители ребенка (родители, опекуны, директора детских учреждений и пр.). В случае нарушения прав ребенка самими законными представителями, а также в случае, когда они не отстаивают нарушенные права ребенка, тот остается беззащитным.

## **КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА**

### **Статья 6.**

*Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.*

*Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.*

### **Статья 7.**

*Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и приобретение гражданства...*

### **Статья 8.**

*Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности....*

### **Статья 13.**

*Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение...*

### **Статья 14.**

*Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.*

### **Статья 15.**

*Государства-участники признают право на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.*

### **Статья 16.**

*Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь...*

### **Статья 19.**

*Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.*

### **Статья 24.**

*Государства-участники признают право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья.*

### **Статья 28.**

*Государства-участники признают право ребенка на образование... на основе равных возможностей...*

### **Статья 32.**

*Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья...*

### **Статья 38.**

*Государства-участники принимают все возможные меры для обеспечения того, чтобы лица, не достигшие 15-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях.*

Заметим, что на сегодняшний день Конвенцию часто называют самым значимым международным соглашением, поскольку она вступила в силу практически во всех странах мира, за исключением США и Сомали. Правда, если в Сомали из-за нестабильной политической обстановки нет достаточно авторитетного властного органа, то США игнорируют Конвенцию по принципиальным соображениям. Все остальные государства-участники ООН — а это 198 стран — считают своим долгом следовать принципам и положениям Конвенции, проявляя заботу о судьбе подрастающего поколения.

### **Слайд 7. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Статья 38.**

Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.

#### **Статья 39.**

Каждому гарантируется социальное обеспечение... для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

**Слайд 8, 9. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РФ" ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.)**

**Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года**

**Одобен Советом Федерации 9 июля 1998 года**

Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

**Статья 7. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов.**

Органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, должностные лица указанных органов в соответствии со своей компетенцией содействуют ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством РФ объема дееспособности ребенка посредством принятия соответствующих нормативных правовых актов, проведения методической, информационной и иной работы с ребенком по разъяснению его прав и обязанностей, порядка защиты прав...

4. Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации могут осуществлять деятельность по подготовке ребенка к реализации им своих прав и исполнению обязанностей. Такие объединения (организации) имеют право по заявлению ребенка получать от уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ методическую помощь, в том числе на конкурсной основе, иную помощь в объеме и в порядке, которые установлены соответствующей федеральной или региональной программой.

**Статья 9.** Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания.

Обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, ...вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией указанных учреждений о проведении с участием выборных представителей обучающихся, воспитанников дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка.

## **Слайд 10, 11. СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Статья 39.** Определение долей при разделе общего имущества супругов.

2. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе, исходя из интересов несовершеннолетних детей...

**Статья 54.** Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание. За исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

**Статья 56.** Право ребенка на защиту.

Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом

опеки и попечительства, прокурором и судом. Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

**Статья 60.** Имущественные права ребенка.

Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка...

4. Ребенок имеет право собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка...

**Слайд 12. Знают ли дети о своих правах?** (Данные получены по результатам проведенного анкетирования среди несовершеннолетних с 10 до 18 лет)

Выяснилось, что немногие молодые люди знают о своих правах. Некоторые слышали только название какого-либо права, а о его содержании лишь догадываются. Часто подростки называют несуществующие права, такие как, право на доброе взаимоотношение, право на общение, право на выбор, право на смерть.

Самой неподготовленной аудиторией в области знаний своих прав оказались дети в возрасте 10-15 лет.

Интересно, что большое количество молодых людей считают, что они обладают правом на свободу, правом на свободу действий, и даже правом на свободу всего. Такие ответы можно объяснить, как неумением формулировать и непониманием самого определения - свобода, так и вообще слабым представлением, что же такое вообще права, для чего они нужны и как они связаны с правами других людей. Поэтому объявить детям их права, сделать их доступными для понимания - это еще не решение проблемы. Например, типичная ситуация, когда ребенок, зная право на свободу своего мнения, выражает его в классе так, что это его высказывание с натяжкой можно назвать цензурным. Поэтому напрашивается вывод о том, что ***преподавать права надо в рамках нравственности и морали - пользуясь своими правами, не ущемляй прав других.*** А сейчас дети воспитываются на принципах эгоцентризма, ориентации на себя.

**Слайд 13.** Большую часть знаний о правах несовершеннолетние получают в учебных заведениях, затем из СМИ и от друзей. Многие подростки узнали о своих правах, только столкнувшись с их нарушением.

Много дискуссий вызвал вопрос о том, кто должен преподавать такую дисциплину как "Право". Обычно в школах преподают учителя истории,

которые в свое время учились в другой правовой системе, да и принципы права были другими. Хотя, неизвестно, что лучше: учитель, который преподает строго по школьной программе или учитель - представитель милиции, который говорит что "у несовершеннолетних на уроке нет прав" или "зашел в класс - оставь права за дверью". Есть еще один путь - привлечение студентов юридических факультетов для правового просвещения.

В образовательных учреждениях Ставрополя сформирован институт школьных омбудсменов. Это ноу-хау ярко характеризует деятельность работающих в тесной связке с уполномоченным при губернаторе СК по правам ребенка органов госвласти края, направленную на социальную защиту детей.

Первыми пилотными территориями, где во всех школах ввели должность уполномоченного по правам ребенка, стали Георгиевск и Шпаковский район. Затем в эксперимент включились средний общеобразовательный лицей № 17 Ставрополя и два учебных заведения Изобильненского района – средняя школа № 11 поселка Рыздвяный и технологический колледж села Московского. И, наконец, омбудсменов избрали во всех детских домах и коррекционных учреждениях края.

Теперь, как проинформировала уполномоченный при губернаторе СК по правам ребенка Светлана Адаменко, в крае работает 85 школьных уполномоченных.

Что же касается самого содержания прав детей, как они прописаны в Конвенции. Здесь мы сталкиваемся с разностью подходов, которые заключаются в том, всегда ли нужно ребенку преподносить права в таком виде, как, например, это принято на Западе. У нас разные стандарты обучения, совершенно другая ментальность и понятия о важности знаний своих прав.

Несовершеннолетние не компетентны и в области защиты своих прав. Они не доверяют правоохранительным органам, которые далеко не всегда становятся на сторону пострадавшего подростка.

Неудивительно, что тема прав детей, по словам журналистов, в СМИ освещается недостаточно. Многие журналисты, специализирующиеся на социальной тематике, сами не смогли назвать права несовершеннолетних.

#### **Слайд 14. Учителя - ученики.**

Во всех городах несовершеннолетние сталкиваются с неуважительным отношением к ним учителей. Наиболее тревожная ситуация в этом плане в старшей школе (74,4%). Проявляется это в виде оскорблений, криков, ругани, моральных унижений, необоснованного занижения оценок, взяток, физического воздействия.



В чем здесь кроется основная проблема?

Традиционно, слой общества, отвечающий за воспитание, был сосредоточен в школах, кружках, секциях. И в основном этот слой отвечал за воспитание. Сейчас этот слой унижен, есть идеологическая подавленность, материальная не заинтересованность, усталость (сейчас в школах очень много пенсионеров и они работают на 1,5 - 2 ставки). Дети это чувствуют. Некоторые эксперты считают, что в результате всего вышперечисленного, глупо требовать от учителей полной самоотдачи на работе.

Ситуация осложняется тем, что в педагогических училищах и ВУЗах недостаточно используется тестирование на профессиональную пригодность. В результате - большое количество "случайных" людей в школе. Это люди, которые не могут найти подход к детям, не знают основ психологии. И дети не идут с ними на контакт. К тому же не многие учителя проходят переквалификацию.

*Так, в Грачевском районе Ставропольского края проводится проверка по факту самоубийства ученика 11-го класса, который 12 апреля выстрелил себе в голову из охотничьего ружья. Проверяется версия о том, что мальчик покончил с собой из-за того, что не сдал пробный ЕГЭ.*

*Напомним, что 23 марта суд города Буденновска Ставропольского края огласил приговор по уголовному делу сельской учительницы Валентины Неумывакиной, обвиняемой в доведении до самоубийства 30 января 2008 года 15-летнего школьника Вани Черникова в селе Александровском. Она признана виновной по статье 110 УК РФ (доведение до самоубийства) и части 2 статьи 130 УК РФ (оскорбление) приговорена к 1 году лишения свободы. Сама учительница не признала своей вины. Дело, которого еще не было в судах Ставропольского края, рассматривал Буденновский городской суд с лета прошлого года.*

**Слайд 15.** Но есть и положительные факты:

*В Ставропольском крае подвели итоги благотворительного марафона "Спешите делать людям добро", который проходил в регионе с 1 июня по 31 декабря 2010 года, в результате было собрано 19 млн. рублей. 1,9 млн. рублей направлены на оказание помощи детским домам, приютам, школам-интернатам, 2,1 млн. рублей - детям-инвалидам, 4,9 млн. рублей получают около 17 тысяч многодетных, неполных, опекунских семей, 1,5 млн. рублей направят на оплату лечения больных детей.*

*Конкурсная комиссия международного смотра-конкурса "Лучший город СНГ и ЕвразЭС" признала Ставрополь лучшим городом в Европе сразу по двум номинациям:*

- *"Организация эффективной системы социальной защиты инвалидов и малообеспеченных граждан"*

- *"Организация массовых общегородских физкультурно-оздоровительных мероприятий".*

*Ставропольский край стал федеральной экспериментальной площадкой по дистанционному обучению детей-инвалидов.*

## **Слайд 16. Родители - дети.**

В процессе исследования из различных источников мы получали информацию о психологическом и физическом насилии в семье. Это вызывает сожаление, так как семья как первичный институт социализации в последнее время не только теряет свою воспитательную функцию, но и часто допускает нарушения прав несовершеннолетних. А, если для ребенка насилие в семье становится нормой, то агрессия остается в нем надолго. Такие дети часто покидают семьи, ища заботу на стороне. Последствия этого могут быть самыми разными.

В результате проведенного опроса, выяснилось, что наиболее часто права несовершеннолетних нарушают именно родители. Оскорбления, побои, угрозы убить, похуже, становятся обыденностью. Бывают случаи, когда родители за малейшие провинности выгоняют своих детей из дома.

*18-летняя ставропольчанка, Ирина Л., привязывала своего крохотного сынишку (мальшу всего год и четыре месяца от роду) на целый день за ногу к кровати, чтобы он ей не мешал. Ребенок содержался в антисанитарных условиях, часто голодал. Игрушек и средств гигиены у малыша небыло. В результате мальчик был помещен в детскую горбольницу, а в отношении его матери возбуждено уголовное дело за жестокое обращение с ребенком.*

*Однако поступок юной мамы из Ставрополя меркнет перед тем, как обошлась со своим чадом жительница хутора Петровского Кочубеевского района. Как сообщила старший помощник руководителя СУ СКП РФ по краю Е. Данилова, 31-летняя хуторянка подозревается в том, что, находясь в состоянии алкогольного опьянения и не желая терпеть плач своего 11-месячного сынишки, который никак не мог заснуть, просто... убила малыша. Она нанесла ему несколько ударов ножом и топором. Возбуждено уголовное дело.*

Дети из асоциальных семей лишены права на здоровое развитие, на образование.

*Журналист из Новороссийска рассказал наиболее яркий случай нарушения прав детей, встретившийся в его практике. В подземном переходе просят милостыню женщины-беженки. У них на руках грудные дети, они все время спят. Почему? Оказывается, матери, чтобы дети не мешали им "работать" и не плакали от голода, жуют и дают им мак.*



*4 октября женщина продала на рынке в Пятигорске своего новорожденного ребенка за 40 тысяч рублей.*

Некоторые дети не ходят в школу, потому что им нечего надеть, другие, а это большая часть, потому что родители должным образом не занимаются воспитанием детей, ведут аморальный образ жизни (пьют на детские деньги, а ребенок в это время попрошайничает еду, а иногда и ворует).

Таких детей в стране много, с ними ведется работа, однако она малоэффективна. И дело не в том, что работу эту ведут люди некомпетентные, не желающие хорошо работать, все дело в их малочисленности. Все их время занимает рутинная "бумажная" работа.

Часты случаи, когда женщина, имеющая одного (а то и двух) детей, развелась с мужем, но вынуждена остаться жить вместе с ним, так как муж - хозяин квартиры, менять ее не соглашается. А иногда это однокомнатная квартира, разменять которую просто не реально. Муж пьет, продает вещи из дома, избивает жену и детей.

*Возбуждено уголовное дело в отношении 27 –летней жительницы станции Эссентукской Предгорного района, подозреваемой в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности). Как выяснилось в ходе предварительного следствия, 15 марта 2011 года купая свою 7-месячную дочь, женщина вышла в другую комнату, оставив её одну в наполненной водой детской ванночке. В результате девочка утонула. Выяснилось, что подозреваемая родила ребенка вне брака, других детей не имеет, замечена в беспорядочных связях с мужчинами.*

По словам несовершеннолетних, родителями нарушается их право на свободу выражения собственного мнения. Родители редко прислушиваются к мнению детей, обычно перебивают, не дают объяснить им причину каких-то поступков, диктуют собственное мнение. Больше всего подростков огорчают запреты родителей на встречу с друзьями, любимым человеком.

Самым интересным правом для несовершеннолетних оказывается право на тайну личной жизни. Слишком много вмешательств в их личную жизнь они испытывают. Детей возмущают допросы со стороны родителей, подслушивание телефонных разговоров, чтение личных дневников, писем.

Родители, стремясь как-то обезопасить своего ребенка, направить его на путь истинный, порой неосознанно отдаляют его от себя.

**Слайд 17. Правоохранительные органы - несовершеннолетние.**

К сожалению, права несовершеннолетних нарушаются и самими правоохранительными органами. Подтверждение этих данных мы находим в рассказах подростков, звонках на "горячую линию", беседах с журналистами, публикациях краевых СМИ. Даже сами работники правоохранительных органов не отрицают этого.

Несовершеннолетние сталкиваются с "несправедливым обращением", а также вымоганием денег со стороны сотрудников милиции. Были сообщения об избиениях и жестоком обращении, моральном унижении и давлении.

Если несовершеннолетний выступает в роли правонарушителя, то в основном нарушения его прав происходят на этапе задержания по причине отсутствия у работников милиции специальных знаний и подготовки, а также правовой непросвещенности самого подростка и его родителей. Поздно о факте задержания сообщается родственникам. Большая проблема - бесплатный адвокат (работать бесплатно с детьми мало кто соглашается, особенно из неблагополучных семей). Только обеспеченные родители могут позволить себе нанять хорошего адвоката. Обычно используются личные связи и знакомства следователей с адвокатами. Из-за переполненности камер несовершеннолетние зачастую содержатся вместе со взрослыми. Практикуются ночные допросы.

При опросе выяснилось, что следователи, занимающиеся делами несовершеннолетних, тесно сотрудничают только с ОППН. Однако вследствие недостаточного финансирования нет возможности привлечения к работе с подростками разных специалистов - психологов, социальных работников и т.д.

Карательный подход правосудия распространяется и на несовершеннолетних. В реабилитационной, восстановительной работе с подростками правоохранительные органы не заинтересованы. В результате все больше возрастает количество повторных правонарушений.

*Так, 51-летний глава села Преградное 31 декабря 2010 года привел в сельский Дворец культуры четырех воспитанниц детского дома, где склонил их к употреблению спиртных напитков. После этого злоумышленник поочередно совершил в отношении каждой из девочек развратные действия. Возбуждено Уголовное дело.*

Настораживает еще одно обстоятельство. На вопрос: "Куда бы Вы обратились за защитой Ваших прав?" большинство несовершеннолетних ответили: "Никуда" или "К родителям". Только потом были названы суд и милиция. Лишь в Белореченске доверие молодежи к правоохранительным

органам несколько выше. Вызывает озабоченность, что большой процент подростков не верят в то, что им где-то реально смогут помочь, а значит со своими проблемами будут разбираться сами.

Нынешняя ситуация оценивается некоторыми представителями правоохранительных органов как удручающая, безнадежная.

### **Слайд 18. Детская беспризорность.**

С каждым годом растет количество беспризорных детей. Это дети из так называемых асоциальных семей, родители которых или уже лишены родительских прав, или должны быть лишены, потому что пьянствуют, бьют своих детей, заставляют их попрошайничать, толкают на преступления.

Опыт работы социальных педагогов, юристов с "уличными детьми", подтверждает факт наличия подростковых группировок, промышляющих мелким воровством (видео-, аудиокассеты, бумажники, документы), обиранием пьяных, попрошайничеством в автобусах, в интерклубе, а также подработкой на разгрузке в летний период.

Нехватка финансирования не позволяет расширить деятельность учреждений временного пребывания беспризорных детей. Многие дети так и остаются на улицах. Отсутствуют программы профилактики безнадзорности и беспризорности. Мало специалистов в этой области.

Бывают такие вопиющие случаи, когда дети с четырех лет и старше живут в городских канализациях. Они боятся взрослых людей и практически обречены на беспросветное существование.

### **Слайд 19. Опека.**

Юридически у нас в стране существует только один механизм, который как-то влияет на нерадивых родителей - это лишение (либо ограничение) родительских прав. Пополняются ряды так называемых социальных сирот, которые в будущем породят себе подобных.

Если же родителей не лишают родительских прав, то в будущем будут нарушены права этого ребенка. Есть такие случаи, когда ребенок фактически является сиротой, мать написала отказ, но решения суда о лишении ее родительских прав еще нет. Попадая в образовательное учреждение, такой ребенок имеет право на государственное обеспечение, только предоставив юридические основания. В результате ребенок бедствует.

Увеличивается число детей, оставленных в роддомах. Ежемесячно в городском роддоме оформляется от 3 до 5 отказов от новорожденных детей. К сожалению, ослабло внимание общественности к проблемам профилактики

сиротства. Граждане не знают ключевых проблем сиротства, а чиновники предпочитают идти по накатанной дороге.

Из практики известно, что отделы опеки и попечительства (ООП) не включаются полностью в судьбу каждого ребенка. Например, если родителей лишают родительских прав, ООП подают в суд документы и "временно забывают" об этом ребенке. Дело "зависает", ребенок бедствует. Эффективно работать им мешает ряд причин. Одна из них - малочисленность сотрудников. Часто Отдел опеки и попечительства представлен двумя специалистами, а то и всего одним.

Существует масса проблем в работе с детьми-сиротами.

Основная проблема - это устройство детей-сирот после окончания учебных заведений (предоставление им жилья, поиск работы). На практике это часто не выполняется, хотя предписано в законе.

Много детей-сирот 16-18 лет, имеющих образование 3-5 классов. Этими детьми никто не занимается. В лучшем случае они идут учиться в ПТУ.

*Ставропольский край вошел в тройку победителей федерального конкурса, проводимого Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и получил 140-миллионный грант. Проект под названием "Право ребенка на семью" был подготовлен Министерством образования региона для участия в конкурсе. Он предполагает реализацию огромного комплекса мероприятий, направленных на психологическую, юридическую, медицинскую помощь детям из неблагополучных семей, сиротам, а также малышам, имеющим серьезные проблемы со здоровьем. Как сообщает пресс-служба управления по госинформполитике правительства края, из 300 участников эксперты выбрали три региона, в числе которых оказалось Ставрополье. Реализация проекта позволит сократить количество детей-сирот на 3 тысячи человек, оказать социально-психологическую поддержку 5 тысячам неблагополучных семей, обучить 350 специалистов. Кроме того, проект охватит большую часть Ставрополья, включая Ставрополь, Невинномысск, группу Кавминвод, Георгиевский, Буденновский, Изобильненский, Кочубеевский, Левокумский, Новоалександровский и ряд других районов.*

#### **Слайд 20. Выводы.**

Проанализировав ситуацию, приходишь к выводу, что экономическое положение в стране, недостаточное финансирование социальных программ - это своеобразная ширма, за которой прячутся государственные органы, говоря о причинах нарушений прав детей. Действительно, легче перенести всю ответственность на государство, отсутствие необходимого финансирования, не пытаясь аналитически подойти к этой проблеме.

Расхождение нормативной и реальной систем обеспечения прав детей - следствие не только экономического кризиса, но и многих других причин, о

которых было сказано выше. Одной из основных является отсутствие взаимодействия различных служб, призванных защищать права детей. У сотрудников Управления образования и отдела социальной защиты даже существует понятие "это не наши дети". До тех пор пока мы не осознаем, что все дети наши, проблемы вообще не будут решаться.

Однако простого законодательного закрепления прав детей недостаточно для того, чтобы добиться их выполнения. Необходимо предусмотреть и гарантии осуществления ребенком его прав, а также их защиты. Состояние дел с правами ребенка выявило необходимость создания на федеральном уровне независимых органов, занимающихся исключительно защитой прав ребенка, например независимого института уполномоченного по правам ребенка.

Уполномоченный при Губернаторе Ставропольского края по правам ребенка

Адаменко Светлана Викторовна Регион: Ставропольский край, г Ставрополь

Телефон: (8652) 35-74-76, 35-74-40

Факс: (8652) 35-74-34

Email: asv@mintrud.stavkray.ru

Адрес:

355002 г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 206-а, каб. 309, 310

Порядок приема граждан:

Еженедельно по четвергам с 14.00 до 18.00

Уполномоченный по правам человека (Омбудсмен) в Ставропольском крае - Алексей Селюков.

**Слайд 21.** Еще одной проблемой является то обстоятельство, что в нашем обществе распространен стереотип "Ребенок - это неполноценный взрослый". Переосмысливание стереотипа может явиться положительным моментом в формировании правосознания. Следует осознавать: "Ребенок - это другой человек, не такой как я, и не будет точной копией меня и когда вырастет". Тем более что в 90-е годы представления о существовании особых прав детей получают отражение в юридических документах.

Проблемой остается нарушение прав в семье. В этом смысле школа могла бы выступать примером в соблюдении прав детей, ориентировать, просвещать родителей, возможно, с привлечением общественных организаций. Можно, например, организовать "всеобуч" для родителей. Эффективным является обучение как родителей, так и детей правам ребёнка, в том числе через распространение знаний о Конвенции.

Необходимость активного распространения знаний о правах детей среди всех групп населения заложена в статье 42 Конвенции. «Право знать о

своих правах» — так звучит лозунг, претворяемый в жизнь благодаря усилиям различных международных организаций.

В рамках профилактики правонарушений среди подростков очень важно активнее вовлекать их в общественную работу. Дети лучше знают свои проблемы. Они даже могут сами стать участниками подобного мониторинга. Замечательно, если они создадут свои общественные объединения. Пусть это будут любые организации: скаутские, пионерские, главное, чтобы они помогали людям и положительно влияли на сверстников.

Между тем *необходимо вернуть семье ее воспитательную функцию*. Возможно, придется усилить ответственность семьи за воспитание в законодательном порядке.

Кризис семьи, низкий уровень жизни, девальвация общечеловеческих ценностей привели к безответственности значительного числа родителей по отношению к своим детям и, как следствие, к росту социального сиротства.

Например, к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей привлечено в 2005 году 7662 законных представителей.

Анализ поступающих к Уполномоченному писем показывает, что одной из причин такого положения является недостаточная профилактическая работа с родителями в неблагополучных семьях. Крайне редко применяется такая мера, как ограничение в родительских правах.

Практика показывает, что необходимо изменение объекта профилактики, то есть таковым должен стать не сам ребенок, а его семья, проблемы которой являются основной причиной социального сиротства.

Итогом должно стать целенаправленное социальное вмешательство в семью для выявления раннего неблагополучия и оказания содействия семье группы риска с целью сохранения семьи и ребенка в ней.

*Очень важно предусмотреть юридическую и административную ответственность в отношении родителей, бросающих детей*. На сегодняшний день стало ясно, что единственный механизм воздействия на родителей, уклоняющихся от выполнения своих обязанностей, - лишение родительских прав является неэффективным.

**Слайд 22.** Значительна роль и самих несовершеннолетних в знании и защите своих прав. Важно лишь, чтобы, пользуясь своими правами, они не нарушали прав других.

На Интернет-портале органов государственной власти Ставропольского края размещена информация о деятельности в молодежной политике. Перечисляются различные конкурсы, проекты, выставки, гранты и т.п., в которых принимает участие молодежь нашего края. Приведены общественные объединения по организации работы с детьми и подростками. Железноводска в этом списке нет.



В Ставропольском крае в 2010 году уровень детской преступности снизился на 6,3%.

По информации пресс-службы управления по госинформполитике правительства региона, в 2009 году на территории края подростками было совершено 1 тысяча 327 преступлений, то в 2010 году почти на сотню меньше. На 14,6% - с 397 до 339 - сократилось число тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними. Еще на 6,7% уменьшилось число преступлений, совершенных в группах.

Кроме того, сократился показатель повторной преступности в 17 городах и районах региона. Ранее судимыми подростками было совершено 272 преступления, что на 13% меньше, чем в 2009 году. В сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ преступность снизилась на 14,3%. Подростков, которые еще раз нарушили закон, в 2010 году стало на полсотни, или на 4%, меньше, чем в 2009 году. На 11% сократилось количество студентов, совершивших преступления. Снижение преступности отмечено также среди несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет. Также, за счет проведения акций, количество самовольных уходов несовершеннолетних уменьшилось на 17,8%. На 26% реже дети стали убегать из семьи и на 3,5% - из детских домов.

Между тем, несмотря на общее снижение показателей преступности, такая положительная динамика наблюдается не во всех районах Ставрополья. Рост зафиксирован в 10 территориях и городах края, в том числе в Железноводске, Ессентуках, Кисловодске, Шпаковском, Новоалександровском, Арзгирском районах, а также в Промышленном районе города Ставрополя, добавили в пресс-службе.

### **Слайд 23.** Куда обращаться за помощью в трудную минуту?

В целом по России, как сообщает Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, работает около 300 служб, принимающих звонки от детей, подростков и взрослых. Общее количество детских обращений составляет более 600 тысяч в год.

На Ставрополье работает несколько региональных телефонов доверия.

(8652) 37-16-74 - горячая линия «Служба семьи» при министерстве труда и социальной защиты населения края, ГУ «Центр психологической помощи»

(8652) 37-24-12 - телефон доверия министерства образования Ставропольского края, сектор защиты прав детей

(8652) 38-22-31 - ГОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками»

(8652) 26-49-10 - телефон доверия ГУВД по Ставропольскому краю

(8652) 39-99-99 - телефон доверия Центра управления в кризисных ситуациях МЧС России по Ставропольскому краю

(8652) 37-24-12 - служба «Анонимный друг»

17 мая Международный День детского телефона доверия.

## **Источники**

1. <http://www.leav.ru/sz2/60.htm>
2. [http://school-dshi7-73.narod.ru/prava\\_rebenka/](http://school-dshi7-73.narod.ru/prava_rebenka/)
3. <http://pravo.levonevsky.org/bazazru/texts23/txt23292.htm>
4. [http://pravo-zaschita.narod.ru/Ku/rep\\_kasnodar201200.htm](http://pravo-zaschita.narod.ru/Ku/rep_kasnodar201200.htm)
5. <http://base.garant.ru/179146/2/>